

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРА АНАПА**



«И вот сама идёт волшебница - зима» .

**(Интегрированный урок
литературного чтения и русского языка во 2 классе)**



**Составила: учитель начальных классов
Суханова Лариса Михайловна**

(Урок- подготовка к сочинению о зиме)

Цель: 1. Обучение составлению текста -описания; умению через образ создать настроение; 2. Воспитание любви к природе, творчеству русского народа.

Ход урока

1.Организационный момент.

Ребята! Сегодня у нас урок-проект **(Слайд 1)**. Постараемся работать активно, творчески, с удовольствием. Тема нашего проекта «И вот сама идёт волшебница – зима» **(слайд 2)**. И действительно, на улице зима.

-Любите ли вы зиму? За что?

Сегодня на уроке мы попробуем через поэтические, фольклорные и живописные произведения увидеть красоту родной природы. Результатом нашей работы будет книжка-малышка о зиме. Каждая страничка её будет иметь своё название. Вы создадите её своими руками. Книжка – малышка поможет вам написать сочинение о зимней природе.

2. Сообщение темы урока.

Зима – одно из самых в народе времён года. Завершены работы в поле, убран урожай. Замерла природа под снежным покровом. Это время отдыха и покоя. А для детей это время катаний на санках, лыжах, игры в снежки. Народ придумал Зиме много ласковых названий.

-Какие названия можно придумать для зимы? Найдите в отрывках поэтов и писателей, какие названия дают зиме. **(Слайд 3)** Люди называют зиму – Зима, Зимушка, чародейка, волшебница, гостья, Зимонька, Зимишка (хилая), Зимища (строгая, долгая), Седая Чародейка.

Зима включает три календарных месяца. Вспомните их название- декабрь, январь, февраль **(Слайд 4)**.

Всё красиво в зиме: обилие мягкого пушистого снега, сказочная красота сверкающего на ветвях инея, морозная дымка, зимние забавы детей.

3. Проверка домашнего задания.

Чтение стихов о зиме. **(Слайд 5,6)**

4. Основная часть урока.

Задание 1.

Итак, начинаем оформление первой странички. Сначала надо придумать заголовок. Из нескольких вариантов названий, размещённых на доске, выберите одно, которое вам больше понравится, и оформите начало странички.

Варианты названий странички: **(Слайд7)**

1. Зимушка – зима.
2. Здравствуй, гостья –зима!
3. Поёт зима –аукает...
4. Зима –чародейка.

Ребята выбирают название, объясняют свой выбор.

Задание 2.

Да, ребята, зима гостья, матушка, чародейка, волшебница. Так нежно и ласково называли русские поэты зиму. А какие вы сможете подобрать прилагательные, чтобы описать это время года? (Работа на заготовках. Приложение 1.)

По окончании работы учащиеся зачитывают ассоцограммы. **(Слайд8)**

Задание 3.

Прочитайте загадки о зиме. Наклейте на следующую страницу. Напишите отгадки. **(Слайд 9, 10)**

Задание 4.

Зима в России долгая, и снег в разное время выглядит по-разному. На прошлом уроке чтения мы читали рассказ Сергея Иванова «Каким бывает снег» и наблюдали вместе с писателем за особенностями снега в разные зимние месяцы.

Следующая страница называется «Волшебная палитра». У каждого из вас будет свой зимний месяц. Найдите отрывок о своём месяце из

рассказа С.Иванова «Каким бывает снег», внимательно его прочитайте. Выпишите на волшебную палитру слова и словосочетания, которыми автор изображает особенности снега.

Палитру приклейте на следующую страницу. **(Слайд 11)**

Задание 5.

Поэты и писатели, создавая свои произведения, очень тщательно работают над словом, подбирают красочные слова и выражения, чтобы нарисовать яркую картину зимы.

Попробуем и мы создать небольшие тексты –зимние зарисовки. Для этой работы у вас есть заготовка. Вы должны дополнить уже напечатанные предложения, подобрав точные, выразительные слова. Придумайте заголовок, оформите новую страничку. **(Слайд 12).**
Проверка.

Физкультминутка.

-Закройте глаза. Представьте, что мы идём по сказочному лесу. Хорошо в лесу. Тихо падают снежинки. Все они такие разные. Если на них подуть, они разлетятся в разные стороны. Сделайте глубокий вдох и медленно сдуйте снежинки с рукавицы. Закружились снежинки в хороводе. Идём дальше. Посмотрите направо: на ветке сосны сидит снегирь. Налево, под ёлкой, сидит заяц. Не торопясь, выходим из леса. Потянитесь, вздохните, почувствуйте, каким лёгким стало тело. Садитесь.

Задание 6.

Красива зима в России. Это время года любимо многими поэтами и писателями. Художники слова обращаются к теме зимы и создают свои замечательные произведения.

Сегодня мы прочитаем стихи о зиме. Но строчки этих стихотворений у меня случайно рассыпались. Давайте соберём из них стихотворения. Помните о стихотворной рифме. Составленным стихотворением оформите следующую страницу.

Снег летает белой стаей
И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту.

Всюду снег, в снегу дома -
Привезла его зима.
К нам спешила поскорей,
Привезла нам снегирей.

Скрипит снежок на улице.
Мороз стучится в дом.
И воробей ссгутился
На ветке за окном. **(Слайд 13-15)**

Проверка работ. При чтении стихов напомнить о выразительном чтении.

Задание 7.

Наблюдая за явлениями природы, русский народ составил много примет, по которым определял какими будут весна и лето, каков будет урожай. **(Слайд 16)**

- Если в январе частые снегопады и метели, то в июле частые дожди.
- Начало января погожее – жди весну раннюю, пригожую.
- Грачи прилетели до середины марта – снег сойдёт рано, лето будет дождливое.

Народ слагал о зиме сказки, пословицы, поговорки. Соберите пословицы и поговорки из двух частей и наклейте на следующую страничку. **(Слайд 17)**

- Хороший снежок
- Снег холодный,
- Декабрь год кончает,
- В феврале два друга –

- мороз да выюга.
- а от стужи укрывает.
- посадки бережёт.
- а зиму начинает.

Проверка. (слайд 18)

Во всех этих пословицах и поговорках запечатлелась вековая мудрость русского народа, его любовь к матушке -зиме.

Игра «День и ночь»

— Все закрывают глаза. Тот, до кого я дотронусь, «просыпается» и называет «зимнее слово».

Задание 8.

Красоту родной природы воспевали не только писатели и поэты, но и художники. Перед вами репродукции картин К.Юона «Наша русская зима», «Конец зимы» и И.Левитана «Март». **(Слайд 19-20)** На этих картинах художники показывают снег в разные зимние месяцы. У К. Юона на картине «Наша русская зима» зима изображена с обилием мягкого и пушистого снега, сверкающего инея на ветвях могучих деревьев. На картине «Конец зимы» снег совсем другой. Зима готовится дать дорогу весне, и поэтому снег уже потерял свою белизну. А у И. Левитана зима ещё не ушла, а весна уже вступает в свои права.

5. Итог урока.

Наш урок подошёл к концу. Вы очень хорошо потрудились. Молодцы!

-Что вам понравилось на уроке? Что узнали нового?

Зима в самом разгаре. И вы ещё полюбуетесь сказочной красотой снега, поиграете в снежки, слепите Снеговика. А на следующих уроках мы с вами познакомимся с новыми литературными произведениями о зиме и продолжим подготовку к сочинению.

Домашнее задание.

Наша книжка тоже не может обойтись без зимнего рисунка. Я предлагаю почувствовать себя юными художниками и немного пофантазировать. Дома вы выполните рисунок о зиме и закончите оформление книжки-малышки.

Урок окончен. Спасибо! **(Слайд 21)**

Приложение 1.

(Раздаточный материал)

ЗИМА

Старик у ворот тепло уволок,
Сам не бежит и стоять не
велит.

Покружились звездочки в
воздухе немножко,
Сели и растаяли на моей

Всю зиму лежал у плетня за избой
В серебряных ножнах кинжал голубой.

Волшебные туфли наденешь на ноги
—
И сразу помчишься по зимней дороге

Мы проворные сестрицы,
Быстро бегать мастерицы.
В дождь лежим, в мороз
бежим,
Уж толкой у нас покажи.

Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет,
Заплачет она и умрет.



Наступила зима. _____ снег покрыл
землю. _____ хлопья висят на деревьях. _____ лёд
лежит на реках.

Дети надели пальто, шубки, _____, _____ и